

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 26»**

ПРИНЯТО
Педагогическим
советом
Протокол № 1
от 28.08.2025г

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ
«Средняя школа № 26»

Курицына К.А.
Приказ № 187/ОД
от 29.08.2025г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Клуб любителей чтения»**

Разработчик рабочей программы:
МО учителей начальных классов

Петрозаводск

2025

Структура программы

- | | | |
|---|---|------|
| 1 | Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Клуб любителей чтения» | 3-5 |
| 2 | Содержание курса внеурочной деятельности «Клуб любителей чтения» | 5-7 |
| 3 | Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Клуб любителей чтения» | 8-14 |

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Клуб любителей чтения» начального общего образования разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- ☐ Федеральным законом от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28);
- ☐ Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.09.2009 № 373) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643);
- ☐ Примерной программы начального общего образования, утвержденной протоколом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 апреля 2015 года № 1/15;

Изучение внеурочной деятельности по курсу «Клуб любителей чтения» в 1-4 классах направлено на достижение следующих целей:

- ☐ создание на практике условий для развития личности ребёнка-читателя;
- ☐ формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

В соответствии с данными целями ставятся задачи:

- ☐ расширить литературно-образовательное пространство младшего школьника;
- ☐ приобщить юного читателя к общечеловеческим ценностям через формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений;
- ☐ формировать навыки библиотечного пользователя.

В плане внеурочной деятельности МОУ «Средняя школа № 26 » на 2020 - 2021 учебный год для обучающихся 1-х классов на изучение внеурочной деятельности по курсу «Клуб любителей чтения» отводится 1 час в неделю, всего 33 часа.

1. Планируемые результаты внеурочной деятельности курса

«Клуб любителей чтения»

Предметные результаты:

- ☐ осознание значимости чтения для личного развития;
- ☐ потребность в систематическом чтении;
- ☐ использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- ☐ умение самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- ☐ культура чтения;
- ☐ восприятие литературы как части искусства, умение творчески осмыслить свои чувства и выразить их в творческих работах;
- ☐ умение пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- ☐ знание правил пользования библиотекой; обращения с книгой, гигиены чтения.

Метапредметные результаты:

1)Регулятивные:

- ☐ умение работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- ☐ умение самостоятельно работать с новым произведением;
- ☐ умение работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- ☐ умение определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

2)Познавательные:

- ☐ умение прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- ☐ умение отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;

- ☐ умение ориентироваться в мире книг (работа с открытым библиотечным фондом);
- ☐ умение составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- ☐ умение пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями;
- ☐ умение соотносить автора произведения со временем и местом его жизни.

3) Коммуникативные:

- ☐ умение выражать своё мнение о прочитанной книге, аргументировать свою точку зрения;
- ☐ договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- ☐ высказывать свои суждения об этических и нравственных ценностях книги, её оформлении и структуре в устной и письменной речи;
- ☐ участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков подготовленных произведений;
- ☐ пользоваться культурой общения и поведения в библиотеке, читальном зале;
- ☐ вести диалог о прочитанной книге;
- ☐ строить сообщения в устной и письменной форме.

Личностные результаты:

- ☐ осознанное понимание чувств других людей, сопереживание им, выражающиеся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия;
- ☐ этические чувства - стыд, вина, совесть как регуляторы морального поведения; осознанные устойчивые эстетические предпочтения и ориентация на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- ☐ умение делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье.

2. Содержание внеурочной деятельности курса

«Клуб любителей чтения»

1 класс

Давайте познакомимся

Знакомство детей с целями и задачами занятий, беседа о путешествии в мир книг, о составлении карты страны Читалии, чтение стихотворений А. Усачёва, разучивание стихотворений И. Токмаковой, А. Барто, разучивание физических упражнений на материале стихотворений для проведения физминуток на уроках. Осенняя экскурсия, составление портрета Осени, прослушивание фрагмента из рассказа И. Тургенева «Лес и степь», стихотворений В. Авдеенко «Осень», А. Плещеева «Скучная картина!...» Экскурсия в библиотеку. Составные части книги.

Мои первые книжки

Русские народные сказки, инсценирование сказки, понятия «роль», «актёр», «декорация», «музыкальное оформление». Сказки К. Чуковского, стихотворения С. Михалкова, А. Барто. Зимняя экскурсия.

О чём хочется читать

Произведения о животных, природе, отношение людей к окружающему миру. Сравнение русской народной сказки и авторской с одинаковым названием «Теремок». В. Драгунский «Зелёнчатые леопарды», А. Шалыгин «Если есть хороший друг», В. Маяковский «Кем быть?», Д. Родари «Чем пахнут ремёсла». Весенняя экскурсия.

Об авторах и художниках

Произведения о детских годах писателей, о нелёгком литературном труде, об умении читать, советы начинающим читателям. С. Маршак «В начале жизни», В. Берестов «Мужчина», Г. Цыферов «Лягушонок-пекарь», И. Черницкая «Что такое Родина?». Иллюстраторы детских книг. Летняя экскурсия. Произведения о Родине, её героях.

О читателях

Подведение итогов. Рассказ о своей Читалии по составленной карте.

2 класс

Программа "Клуба любителей чтения " состоит из 3 разделов:

1. Народное творчество. 10 ч.
2. Авторские прозаические произведения. 13 ч.
3. Авторские поэтические произведения. 12 ч.

1. Народное творчество. 10 ч

Знакомство с отличительными чертами народного творчества.

Прослушивание, чтение и инсценирование народных «Заяц – хвоста»
(русская народная сказка)

«Хитрая лиса» (корякская сказка) «Волк – ябедник» (афганская сказка)

Разучивание потешек, прибауток, припевок, приговорок в игровой форме.

Знакомство с разными видами считалок: заумные, считалки-заменки, считалки-числовики.

Разучивание и сочинение считалок, дразнилок, скороговорок.

Знакомство, разгадывание различных видов загадок: загадки – сказки, загадки-рифмовки, загадки-вопросы, загадки-складки. Зарубежный фольклор: народные песенки, сказки.

2. Авторские прозаические произведения. 13 ч

Рассказы о природе. В. Бианки "Сумасшедшая птица". Н. Сладков «Лесные шорохи», «Лисица и ёж», А. Солженицына «Утёнок», «Шарик Сказки – несказки В. Бианки и Э. Шима Литературные сказки .А. Толстой «Воробей»

Рассказы о животных М. Пришвина «Ёж», Е.Чарушина «Лисята», «Кошка Маруська», И. Тургенев «Перепёлка». Авторские сказки о животных С. Михалкова, сказки-приключения

Рассказы о детях Ю. Ермолаева «Лучший друг», В. Осеевой «До первого дождя». В. Катаев "Цветик - семицветик", Л. Воронкова "Солнечный денёк".

А. Приставкин «Портрет отца» .Тайц «Приказ»

3. Авторские поэтические произведения 12 ч

Детские поэты. Весёлые стихи Б. Заходера «Вредный кот»,
Стихи Б. Заходера, С. Михалкова «Мой щенок», «Секрет», «А что у вас»,
«Мой секрет», стихи о весне И. Токмаковой, А. Плещеева, Н. Рубцова,
А. Блока, Ф. Тютчева, С. Есенина "Что это такое?" «Ночь», Н. Языков
«Конь», Н. Греков «Летом»

Подготовка творческих работ. Презентация и защита работ.

3. Тематическое планирование внеурочной деятельности
по курсу «Клуб любителей чтения», 1 класс

№	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Коррекци я
	План	Факт			
1			Путешествие начинается.	1	
2			Необычные стихи	1	
3			Разноцветный год. Осень.	1	
4			Из чего состоит книжка.	1	
5			Экскурсия в библиотеку.	1	
6			Жили-были сказки.	1	
7			Старые сказки на новый лад.	1	
8			Сказки читаем и играем.	1	
9			Сказки читаем и играем.	1	
10			Сказки читаем и играем.	1	
			Концерт.		
11			Мой Чуковский.	1	
			Мимоза, дядя Стёпа и другие.		
12				1	
13			Агния Барто и дети.	1	
14			Разноцветный год. Зима	1	
15			Новогоднее чудо.	1	
16			Занятие на «бис».	1	

17	Необычные стихи.	1
18	Тёзки или близнецы?	1
19	Про пернатых и крылатых.	1
20	Книги о животных.	1
21	Мальчишкины книжки.	1
22	Дочки - матери.	1
23	«Ты да я, да мы с тобой».	1
24	« Вот когда я взрослым стану. . »	1
25	Занятие на «бис».	1
26	Разноцветный год. Весна.	1
27	О писателях и читателях	1
28	Кто рисует в книгах.	1
29	Герои земли Русской.	1
30	С чего начинается Родина.	1
31	Разноцветный год. Лето.	1
32	Занятие на «бис».	1
33	О читателях. Моя карта Читалии.	1

Тематическое планирование во 2 классе:

<i>Народное творчество 10 ч.</i>	
----------------------------------	--

№ п/п	Тема учебного занятия	Виды деятельности	Кол-во часов	Дата	
				пл ан	ф а кт
1	Загадки – сказки, загадки-рифмовки, загадки - вопросы, загадки-складки.	Чтение, разгадывание загадок	1		
2	Зарубежный фольклор. Народные песенки	Разучивание песенок	1		
3	"Проба пера".	Составление загадок	1		
4	Открываем и читаем сказку. Зачем перед сказкой присказку сказывают?	Разучивание присказок	1		
5	Сказка себя называет, о себе рассказывает	Чтение и беседа	1		
6	Сколько у них имён – прозвищ? «Волк – ябедник» (афганская сказка)	Игра «Отгадай, из каких они сказок»	1		
7	Без начала и конца сказка не бывает. Зачин, концовка, эпизод, повторы, персонажи.	Задания для знатоков сказок.	1		
8	Считалки и дразнилки.	Творческая работа. (Сочинить свои	1		

		дразнилки)		
9	Пословицы и поговорки разных народов мира о труде.	Подобрать пословицы разных народов, похожие по смыслу	1	
10	В гостях у русских народных сказок.	Представление сказочных эпизодов из русских сказок	1	
Авторские прозаические произведения (13 ч.)				
11	Литературные сказки. А. Толстой «Воробей»	Беседа о том, чем понравилось, чем запомнилось произведение.	1	
12	И. Тургенев «Перепёлка»	Конкурс на лучший пересказ	1	
13	В. Катаев "Цветик - семицветик" (мультфильм)	Просмотр фильма, беседа	1	
14	Лес не школа, а всему учит. Н. Сладков "Лесные шорохи"	Кроссворд "Сказки леса"	1	
15	В. Бианки "Сумасшедшая птица".	Выборочное чтение, работа над выразительностью чтения	1	
16	Б. С. Житков «Храбрый утёнок»	Деление текста на смысловые части, составление картинного плана.	1	

17	Сказки – несказки В. Бианки и Э. Шима.	Творческий отчёт о прочитанных произведениях	1	
18	А. И. Солженицын "Утёнок", "Шарик".	Составление плана пересказа	1	
19	Л. Воронкова "Солнечный денёк".	Иллюстрирование и воспроизведение отрывка.	1	
20	Я. Тайц «Приказ»	Сообщения детей о ВОВ	1	
21-22	А. Приставкин «Портрет отца»	Творческий отчёт. Рассказы детей о героях ВОВ	2	
23	"По страницам детских книг"	Игра - путешествие	1	
Авторские поэтические произведения (13ч.)				
24	Весёлые стихи Б. Заходера «Вредный кот»	Чтение в лицах, представить в виде картинок	1	
25	С. Есенин "Что это такое?" «Ночь»	Инсценировка стихотворения	1	
26	С. Михалков «Мой секрет»	Игра «Узнай сказки Михалкова»	1	
27	Что говорят стихи. Н. Языков «Конь» Н. Греков «Летом»	Анализ стихотворения,	1	

		выразительное хоровое чтение,		
28	И. Токмакова "Весна", "Дуб".	Расстановка пауз	1	
29	А. Плещеев «Мой садик»	Конкурс на лучшее выразительное чтение	1	
30	Н. Рубцов «Ласточка», « Воробей»	Составление партитуры стихотворения	1	
31	А. Блок "Зайчик" С. Чёрный «Детский остров»	Расстановка логических пауз, ударений, заучивание наизусть	1	
32	Люблю природу русскую. Стихи Ф. Тютчева о весне «Весенние воды»	Конкурс на лучшее чтение стихотворений	1	
33	А Плещеев «Весна» «Сельская песенка».	Викторина по произведениям	1	
34	Литературная гостиная «Здравствуй, весна»	Поэтический праздник	1	
35	Творческие работы	Подготовка, презентация и защита работ.	1	

